

Tretja stopnja razvoja številskih predstav

Štetje na pamet (med 3. in 4. letom)

Štetje na pamet je tretja stopnja v razvoju otrokovega razumevanja števil. Otrok se uči vrstnega reda – to pomeni, da spoznava, kako številke vedno sledijo v istem zaporedju.

S tem uri spomin, pozornost in razvija ritem. Kasneje mu to pomaga pri štetju predmetov, pri razumevanju količin, vrstnega reda in osnovnih računskih operacij, kot so seštevanje in odštevanje.

Aktivnosti, ki jih lahko izvajata doma:

1. Štetje stopnic

Otrok šteje korake, ko hodi po stopnicah.
Lahko šteje sam ali skupaj s staršem.

👉 Povezuje štetje z gibanjem in vsakdanjimi situacijami.

2. Kaj pride za...?

Starš reče: »Ena, dve, tri, ...?« in otrok dopolni vrstni red.
Lahko tudi: »Kaj pride za pet?«

👉 Pomaga pri utrjevanju vrstnega reda števil in spodbuja razmišljanje.

3. Kje je napaka?

Starš ali drug otrok našteva številke in namerno naredi napako: »Ena, dve, štiri...«
Otrok posluša in mora ugotoviti, kje je napaka.

👉 Krepi poslušanje, koncentracijo in razumevanje zaporedja.

4. Pesmica s štetjem

Uporabi pesmico, ki vključuje zaporedje števil.

Ena, dva – kam sta šla?

Ena, dva – kam sta šla?
Tri, štiri – po krompir,
pet, šest – žgance jest,
sedem, osem – kruha prosim,
devet, deset – sem lačen spet,
enajst, dvanajst – je južne cajt.
(Neznan avtor)

👉 Rima in ritem pomagata utrditi vrstni red števil.

5. Štetje z različnimi glasovi

Otrok izbere ali si izmisli lik (npr. robot, miš, duh) in šteje v njegovem glasu: »Ena, dve, tri...«

👉 Spodbuja domišljijo, pozornost in utrjuje vrstni red števil.

🎲 Da bo še bolj zabavno, si lahko preneseš **kocko z različnimi liki**:

– Natisni kocko na trši papir, izreži, sestavi in zlepi v kocko

– **ali** izreži sličice in jih **nalepi na obstoječo večjo kocko**.

Otrok vrže kocko in šteje z glasom lika, ki se pojavi na vrhu.

🖼️ *Slikico za kocko najdeš na koncu dokumenta.*

6. Štetje s pomočjo lutke

Uporabi ročno lutko, ki vodi štetje: »Ena, dve, tri...«

👉 Povečuje zanimanje in osredotočenost pri štetju.

7. Štetje v paru

Dva otroka si izmenično štejeta: prvi reče »ena«, drugi »dve«, nato prvi »tri« itd.

👉 Krepi sodelovanje in razumevanje zaporedja števil.

8. Štetje nazaj

Otrok šteje nazaj od 5 ali 10: »Pet, štiri, tri...«

👉 Pripravlja na razumevanje odštevanja in krepi spomin.

Ko to obvlada, ga lahko postopoma spodbujaš, naj šteje nazaj tudi od 20 ali celo od 100.

Pomembno je, da otroka ne popravljaš ob vsaki napaki.

Bolj kot popolnost šteje to, da mu je štetje zabavno, da ima občutek ritma in da pogosto ponavlja.

Naj šteje skozi igro, pesem in vsakdanje dejavnosti.

Sprva lahko otrok šteje do 5 ali 10 – sčasoma pa ga spodbujaj, naj gre naprej: do 20, 30 ... in pozneje celo do 100.

Pomembno je, da to pride naravno – skozi veselje, gibanje in vsakodnevne situacije.

