

Četrta stopnja razvoja številskih predstav

Povezovanje ena proti ena (med 3. in 5. letom)

Povezovanje ena proti ena pomeni, da otrok pri štetju vsakemu predmetu dodeli eno število.

To ni več samo štetje na pamet. Zdaj otrok ob štetju s prstom pokaže na vsak predmet posebej.

Ko reče: »ena, dve, tri ...« in se pri tem dotika vsake igrache posebej, naredi pomemben miselni preskok.

Otrok začne razumeti, da »tri« pomeni tri stvari. Ne več in ne manj.

S tem se začne njegovo resnično razumevanje količin.

To je temelj za vse nadaljnje učenje, od štetja in računanja do zapisovanja števil v zvezke.

Aktivnosti, ki jih lahko izvajata doma:

1. Klobuk za vsako žival

Na mizo položi 3 do 5 plišastih živali in enako število klobučkov ali pokrovčkov.

Navodilo: »Vsaka žival naj dobi en klobuk.«

👉 Otrok išče par za vsakega in pri tem šteje.

2. Sproščeno ujemanje

Uporabi vsakdanje predmete, na primer 4 skodelice in 4 žličke.

Navodilo: »Vsaka skodelica naj dobi svojo žličko.«

👉 Otrok razporedi predmete in jih prešteje.

3. Daj skupaj

Na mizo položi 5 krompirjev ali drugih predmetov in otroku daj 5 žličk.

Navodilo: »Daj eno žličko k vsakemu krompirju.«

👉 Če zmanjka obeh hkrati, je otrok uspešno razporedil pare.

4. Stol za vsakega medvedka (plišasto igračo)

Potrebuješ: 4 medvedke ali druge plišaste igrače in 4 stole ali pokrovčke.

Navodilo: »Vsak medvedek naj sedi na svojem stolu (pokrovčku).«

👉 Če kateri medvedek ostane brez stola ali je stolov preveč, bo otrok hitro opazil, da nekaj ni v redu.

5. Za vsak kornet ena kepica (natisni priložena lista na koncu dokumenta in izreži slike s škarjami)

Otrok naj na vsak kornet položi eno kepico.

👉 S tem razvija občutek, da vsakemu predmetu pripada en drug predmet.

6. Igra s kocko

Uporabita lahko igro, kot je Človek, ne jezi se.

Otrok vrže kocko in premika figurico za toliko polj, kolikor kaže kocka.

👉 Vsaka pika pomeni en korak. To je odlična vaja za povezovanje ena proti ena.

7. Ritmično štetje

Otrok ploska in se ob štetju dotika predmetov: »ena«, plosk, »dve«, plosk, »tri«, plosk ...

👉 Gibanje potrjuje število, zato telo in um sodelujeta.

8. Številčna palica

Starš s palico kaže na predmete, otrok pa jih glasno šteje.

En dotik, eno število.

👉 To otroku pomaga ohranjati ritem in zaporedje.

9. Katera igrača je po vrsti?

Razporedi igrače v vrsto.

Vprašanja:

- Katera je prva?
- Katera pride za njo?
- Katera je zadnja?

👉 Otrok se uči pojmov: prva, druga, naslednja, zadnja.

Zakaj je to pomembno?

Povezovanje ena proti ena je ključni prehod od štetja na pamet k resničnemu razumevanju števil.

Otrok se uči:

- ✓ ena številka pomeni en predmet
- ✓ prava količina se poveže s pravim številom
- ✓ ni pomembno, kateri predmeti so pred njim, pomembno je, da vsakemu pri štetju dodeli eno število

Povezava s vsakdanjim življenjem:

- En medvedek dobi eno odejo.
- Na vsak krožnik dam eno žlico.

Otrok se začne zavedati **reda in količine**.

Če kaj manjka, opazi, da nekaj ni v redu.